

Утвърждавам:
Ирина Давидова
Директор на ДГ "Елени" с. Барутин

ПРОГРАМНА СИСТЕМА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦАТА ОТ 3 ДО 7 ГОДИНИ

1. ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1.1. ПОДХОДИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1.1.1. ИЛЮСТРАТИВНО – ИНФОРМАЦИОННО СИСТЕМАТИЗИРАНЕ на знания, умения и отношения чрез следните методи: наблюдение, демонстрация, разказ, четене на художествено произведение и беседа

1.1.2. ПРАКТИКО-ПРОДУКТИВЕН – усвояване на знания, умения и отношения в предметно-практически и практико-изпробващ план чрез следните методи: обследване и упражнение, предметно-схематично и графично моделиране.

1.1.3. ТВОРЧЕСКО-ПРЕСЪЗДАВАЩО СИСТЕМАТИЗИРАНЕ на опит чрез действие и откриване. Тук се прилагат следните методи: конструиране, предметно-техническо моделиране, художествено и приложно изразяване, игрово комуникиране и моделиране.

2. ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

2.1. ОСНОВНА ФОРМА НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ е задължителната педагогическа ситуация, която протича предимно под формата на игра.

Педагогическите ситуации се организират само в учебното време от 15 септември до 31 май и осигуряват постигането на компетентностите по стандарта.

Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение.

Седмичното разпределение се разработва по възрастови групи от учителите на конкретната група преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на детската градина.

Общият седмичен брой на педагогическите ситуации за постигане на компетентностите е:

- за първа възрастова група – 13;
- за втора възрастова група – 15;
- за трета възрастова група – 17;
- за четвърта възрастова група – 18.

Продължителността на една педагогическа ситуация по преценка на учителя е от 15 до 20 минути – за първа и за втора възрастова група, и от 20 до 30 минути – за трета и за четвърта възрастова група.

2.2. ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ разширяват и усъвършенстват отделни компетентности, които допринасят за личностното развитие и за разнообразяване на живота на детето.

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират от учителя на групата извън времето за провеждане на педагогическите ситуации.

Допълнителните форми се организират както в учебното, така и в неучебното време.

Допълнителните форми се организират по преценка на учителя в съответствие с програмната система, прилагана в детската градина, цялостната организация на деня и с интересите и потребностите на децата.

3. РАЗПРЕДЕЛЯНЕ НА ОСНОВНИТЕ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

4. ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ВСЯКА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Детска градина „Елица“ с. Барутин, община Доспат, обл.Смолян

Email: cdg_elica.barutin@abv.bg GSM: 0893406297

Директор:

/ Ирина Давидова/

Дата: 16. 09. 2024г.

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
НА ОСНОВНИТЕ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
В ЧЕТВЪРТА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА**

ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
1. БЕЛ	1. Математика	1. БЕЛ	1. Математика	1. БЕЛ
2. Музика	2. ИИ	2. КТ	2. ФК	2. ИИ
	3. ФК	3. Музика	3.ОС	
1. ФК	1. БЕЛ	1. ОС	1. КТ	1. Математика

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
НА ОСНОВНИТЕ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
В ТРЕТА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА**

ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
1. БЕЛ	1. Математика	1. БЕЛ	1. Математика	1. ОС
2. Музика	2. ИИ	2. Музика	2. ФК	2. ИИ
	3. ФК	3. КТ		
1. ФК	1. БЕЛ	1. ОС	1. КТ	1. Математика

Детска градина „Елица“ с. Барутин, община Доспат, обл.Смолян

Email: cdg_elica.barutin@abv.bg тел: 0893406297

Директор:.....

Ирина Давидова

Дата: 16. 09. 2024г.

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
НА ОСНОВНИТЕ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ВЪВ ВТОРА ГРУПА**

ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
1. БЕЛ	1. Математика	1. БЕЛ	1.ФК	1.Околен свят
2. Музика	2. ИИ	2. КТ	2. ОС	2. ИИ
	3.ФК			
1.ФК	1.БЕЛ		1.Математика	1. Музика

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
НА ОСНОВНИТЕ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
В ПЪРВА ГРУПА**

ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
1. БЕЛ	1. Математика	1. БЕЛ	1. ФК	1. Околен свят
2. Музика	2. ИИ	2. КТ	2. ОС	2. ИИ
	3.ФК			
1.ФК				1.Музика

СПРАВКА

за графика на провеждане на педагогическите ситуации по БДП за учебната 2024 /2025год.
в детска градина „Елица“ с. Барутин

Месец	ОН – ОС	ОН – КТ	I група	II група	III група	IV група
IX	ОС		„Училищно движение“		„Аз се движа безопасно“	„На път за детската градина“
X		КТ	„Пешеходна пътека“	„Превозни средства“	„Превозни средства и велосипедисти“	„Да повозим Мечо“
XI	ОС			„Светофар“	„Правила за безопасност“	„Аз се движа безопасно“
XII	ОС				„Опасности през зимата“	
I	ОС		„В автомобила“	„Пешеходна пътека“	„Моята безопасност“	„Улицата има свои правила“
II		КТ	„Пътни знаци“	„Пътни знаци“	„Правила за безопасност“	„Счупеният светофар“
III	ОС					„Детето – активен участник в уличното движение“
IV	ОС		„Спазвам правилата“	„Спазвам правилата“		„Къде да играя безопасно“

Директор:.....

/Ирина Давидова/

ДГ „ЕЛИЦА“, с. Барутин, ул. „Детелина“ №5, общ. Доспат

СЕДМИЧЕН ХОРАРИУМ ПО НАРЕДБА №5 НА МОН ЗА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ 16. 09.2024 – 30. 05.2025г.

	Направление	Първа възрастова група – 13 часа		Втора възрастова група – 15 часа		Трета възрастова група – 18 часа		Четвърта възрастова група – 18 часа	
		Основна форма сутрин	Основна форма следобед	Основна форма сутрин	Основна форма следобед	Основна форма сутрин	Основна форма следобед	Основна форма сутрин	Основна форма следобед
1.	Български език и литература	1	1	2	1	2	1	3	1
2.	Математика	1		1	1	2	1	3	
3.	Околен свят	1	1	2		2		2	
4.	Изобразително изкуство	2		2		2		2	
5.	Музика	2		2		2		2	
6.	Конструиране и технологии	1		1		2		2	
7.	Физическа култура	3		3		3		3	
	ОБЩО	11	2	13	2	15	2	17	1

Директор:

Ирина Давидова